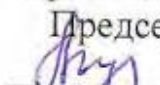


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО естественно-
математического цикла
Пр. №1 от 25.08.2020 г.
Председатель МО
 В.А. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБОУ «МССУОР № 1»
комспорта
Д.В. Мусульбес
31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ЗЕЛЕНЫМИ ТРОПИНКАМИ»

7 КЛАСС

на 2020/2021 учебный год

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Зелёными тропинками».

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям. Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

В результате обучения по курсу программы учащиеся должны

знать:

- основные понятия и агротехнологии растениеводства;
- основные понятия цветоводства;
- характеристики цветочных культур, наиболее часто используемых в цветоводстве;
- современные агротехнологии, используемые в цветоводстве;
- правила безопасной работы и санитарно-гигиенические нормы при работе в защищенном грунте (в теплицах, оранжереях).

уметь:

- ✓ поэтапно выполнять технологии и агротехнологии;
- ✓ выращивать цветочные и зеленные культуры в условиях защищенного грунта;
- ✓ создавать оптимальные параметры для роста и развития рассады цветочных культур;
- ✓ пользоваться ручными и механическими орудиями труда;
- ✓ составлять краткую технологическую карту возделывания цветочных культур в условиях защищенного грунта;
- ✓ технологично организовывать свою деятельность: формулировать цель работы, планировать и решать задачи, осуществлять практическую работу, анализировать получаемые результаты, делать выводы;
- ✓ находить нужную информацию используя интернет-ресурсы, работать со справочной и специальной литературой, рекламными буклетами, составлять конспекты.

Красивое, яркое цветочное оформление школьного двора способствует проявлению и развитию творческих способностей детей:

В ходе проекта формируются знания по ландшафтному дизайну растений, формируется экологическая культура подростков.

В результате научно-исследовательской деятельности у ребят наблюдается не только развитие мыслительной деятельности, но и приобретается уверенность в себе.

Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Идея программы заключается в создании на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка, с последующим использованием данной территории для учебной, опытнической, исследовательской и экологической деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Зелёными тропинками»

5 класс

Знакомство с целями, задачами и содержанием курса. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор растений для гербария. Учатся определять культурные растения, классифицировать их по группам. Обследование пришкольного учебно-опытного участка. Учатся правильно делать гербарии растений. Работа с определителями. Определение растений родного края. Учатся определять растения по описанию и внешнему виду. Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. Учатся определять состав почвы. Что даёт вскапывание почвы. Виды обработки почвы. Познакомятся с разными видами обработки почвы. Виды удобрений. Познакомят с классификацией почвы и их групповыми признаками. Познакомятся с видами

удобрений. Органические не органические удобрения. Учится закладке компостной ямы. Правильный полив растений. Учится правильному поливу растений. Узнать о правилах составления проектов, учиться защищать проекты. Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов. Познакомиться с элементами фитодизайна. Обобщить знания о значении цветов; учить бережно относиться к растениям.

6 класс

Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Узнать об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна. Разновидности посадок и их планирование. Изучить разновидности посадок, их планирование. Цветники и клумбы. Познакомиться с разнообразием цветников и клумб. Структура и форма клумб. Познакомить детей со структурой и формами клумб. Овощные клумбы. Познакомить с составлением овощных клумб. Приподнятая клумба. Познакомиться с технологией проектирования приподнятой клумбы. Ковровые цветники. Учится составлять ковровые цветники. Миксбордер. Познакомиться с дизайном миксбордера. Уход за цветником. Учится ухаживать за цветником. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Познакомиться с разновидностями однолетних и двулетних цветов, учиться их определять. Многолетники. Познакомиться с разновидностями многолетних цветов, учиться их определять. Цветовые гаммы цветников и клумб. Познакомиться с цветовой гаммой цветников и клумб. Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций. Учить правильно составлению проектов и защите их. Альпинарий. Стили. Познакомиться со стилями альпинария. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Познакомиться с технологией проектирования альпийской горки, определение растений для неё. Мини-альпинарий. Растения для него. Познакомиться с технологией проектирования мини-альпинария, учиться подбору растений для него. Создание цветочных композиций. Учится созданию цветочных композиций. Создание проектов «Создание альпийской горки». Презентация проектов. Учить правильно составлению проектов и защите.

7 класс

План территории. Подготовка участка. Учится составлять план территории участка. Садовый инвентарь. Определить садовый инвентарь, место для его хранения. Современный календарь цветовода. Познакомиться с календарём цветовода. Как вырастить рассаду цветов. Научиться выращивать рассаду цветочно-декоративных растений. Луковичные растения. Как правильно выращивать и ухаживать. Познакомиться с агротехникой выращивания. Выращивание экзотических растений. Познакомиться с агротехникой выращивания. Как вырастить георгины, маргаритки, пионы? Познакомиться с агротехникой выращивания. Выращивание и уход за вьющимися растениями. Познакомиться с агротехникой выращивания. Царица цветов-роза, как их выращивать. Познакомиться с агротехникой выращивания. Как вырастить верескоцветные и где их использовать? Познакомиться с агротехникой выращивания. Выращивание и уход сложноцветных их использование при создании композиций. Познакомиться с агротехникой выращивания. Лекарственные растения на клумбе. Познакомиться с агротехникой выращивания. Почвопокровные растения. Познакомиться с агротехникой выращивания почвопокровных растений. Цветочно-декоративные растения, используемые в вертикальном озеленении. Познакомиться с агротехникой выращивания. Посадка деревьев, кустарников. Познакомиться с агротехникой выращивания. Вегетативное размножение растений. Познакомиться с вегетативным размножением растений. Семенное размножение растений. Познакомиться с семенным размножением растений. Выращивание цветочных культур. Сроки и правила посева семян в грунт. Посев семян в ящики. Познакомиться с правилами посева семян в ящики. Пикировка. Научиться пикировке растений. Высадка рассады. Научиться правилам высадки рассады в грунт. Способы внесения удобрений после посадки в грунт. Познакомиться со способами внесения удобрений после посадки в грунт. Пересадка растений. Научиться правильной пересадке растений. Утепление цветочных культур. Защита растений от вредителей и болезней. Узнать о мерах защиты растений от вредителей и болезней. План территории. Подготовка участка. Зонирование территории. Элементы ландшафтной архитектуры.

Познакомиться с элементами ландшафтной архитектуры. Плетёные клумбы. Познакомиться со способами плетения изгороди из прутьев ивы. Научиться технологии плетения клумб из ивы. Клумбы из камней. Научиться технологии изготовления клумб из камней. Декоративный пруд. Познакомиться с технологией создания искусственного пруда. Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Разработать индивидуальный стиль школьного двора, узнать о критериях подбора растений для его озеленения

Формы обучения. Программой предусматривается фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, интерактивная формы обучения. Занятия носят научнообразовательный и практический характер.

Формы проведения занятий: экскурсии, игровые формы, электронные презентации, викторины, конкурсы, творческие проекты.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром образцов работ, иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий); организация экскурсий на природу, с целью ознакомления с видами растений местных территорий. Практическая часть программы включает в себя разнообразные виды работ, которые повышают интерес детей к исследовательской деятельности. В течение одного занятия учащийся могут знакомиться с одним или двумя агротехнологиями, а на последующих занятиях добиваться формирования умений при их неоднократном выполнении.

Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы с инструментами и материалами. Во время практических занятий дети учатся аккуратно и точно выполнять задания, экономно использовать материалы.

Итоговый контроль: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, оформление медиатеки.

В практической деятельности результативность оценивается качество посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, а также качеством выполнения наглядных пособий, флористических поделок, творческих работ по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений.

III. Тематическое планирование.

5 класс

Тема занятия	Количество часов
Знакомство с целями, задачами и содержанием программы	1
Что такое природа и как люди её используют.	1
«Разнообразие растений. Жизненные формы растений».	2
Работа с определителями. Определение растений родного края.	5
Гербаризация растений. Работа с гербарными экземплярами растений.	2
Учиться определять культурные растения, классифицировать их по группам	1
«Семена и плоды».	2
Сбор семян однолетних культурных растений. Оформление коллекции семян.	3
Как определить состав почвы.	1
Виды обработки почвы.	2
Виды удобрений.	3
Правильный полив растений.	1
Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево».	5
Праздник цветов. Элементы фитодизайна.	3
Рокарий.	1
Обобщить знания о значении цветов	2
Итого	35

6 класс

Тема занятия	Количество часов
Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка.	1
Разновидности посадок и их планирование.	2
Цветники и клумбы. Структура и форма клумб. Овощные клумбы. Приподнятая клумба.	5
Ковровые цветники. Миксбордер. Уход за цветником.	3
Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники.	5
Цветовые гаммы цветников и клумб.	2
Проект «Моя клумба».	5
Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Мини-альпинарий. Растения для него.	5
Проект «Создание альпийской горки».	5
Презентация проектов.	2
Итого	35

7 класс

Тема занятия	Количество часов
План территории. Подготовка участка. Садовый инвентарь.	1
Современный календарь цветовода	1
Агротехника выращивания различных видов растений	10
Посадка деревьев, кустарников	1
Размножение растений. Выращивание рассады.	7
Уход за садовыми растениями.	7
План территории. Подготовка участка. Зонирование территории.	1
Элементы ландшафтной архитектуры.	5
Защита проектов.	2
Итого	35