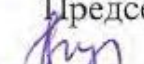



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1(ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО естественно-
математического цикла
Пр.№1 от 25.08.2020 г.
Председатель МО
 В.А. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МССУОР № 1»
 комснорта
Д.В. Мусульбес
31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

5-7 КЛАСС

на 2020/2021 учебный год

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

В процессе реализации программы у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции спортивно-оздоровительной деятельности;
- Владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности

2. Познавательные УУД:

- Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности;
- Знание по истории и развитию различных видов спорта и о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- Знание о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;
- Знание об индивидуальных особенностях физического развития;
- Знание о функциональных возможностях организма.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- умение играть в команде.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- историю игровых видов спорта;
- правила спортивных игр;
- правила судейства;

- правила взаимодействия в команде.

Обучающиеся будут уметь:

- навыки выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- навыки выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- играть в футбол, волейбол, баскетбол, теннис;
- работать с различным спортивным инвентарем;
- играть в команде.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования по направлению «Спортивно-оздоровительное». Реализация программы происходит в течение пяти учебных лет.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и интересов учащихся. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Программа «Спортивные игры» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Для занимающихся по программе предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа «Подвижные игры» содержит в себе совместные занятия баскетболом, волейболом, футболом, настольным теннисом со

сверстниками, обучение судейству игры. Позволяет изучить технику игровых действий и приемов, освоить их, выявляя и устраняя типичные ошибки. Программа предусматривает взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдая правила безопасности; учит выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, а также определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития физических качеств.

№	Вид деятельности	5кл	6 кл	7кл
1.	Основы знаний (история развития спорта, правила игры)	2час	1 час	1 час
2.	Баскетбол		34	34
3.	Волейбол		35	
4.	Подвижные игры	На каждом занятии		
5.	Футбол	68		
	Итого:	70	70	35
	Всего:	175 часов		

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий — теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций - и практическую части:

ОФП и игры;

- занятия оздоровительной направленности;
- праздники;
- эстафеты.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела программы	Содержание программного материала
1.	Футбол	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.
2.	Футбол	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча; приём мяча, остановка мяча, удар по воротам.

3.	Футбол	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.
4.	Футбол	Игра по правилам.
5.	Волейбол	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.
6.	Волейбол	Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.
7.	Волейбол	Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола
8.	Волейбол	Передача мяча, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача.
9.	Волейбол	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача.
10.	Волейбол	Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Верхняя прямая подача.
11.	Волейбол	Игра по правилам.
12.	Баскетбол	Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.
13.	Баскетбол	Ведение мяча змейкой, передачи. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо. Развитие координационных качеств. Игра в мини-баскетбол.
14.	Баскетбол	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди
15.	Баскетбол	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.
16.	Баскетбол	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.
17.	Баскетбол	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3
18.	Баскетбол	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини- баскетбол.

19.	Баскетбол	Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини- баскетбол.
20.	Баскетбол	Двухсторонняя игра по правилам.

Содержание курса 5 класс.

1. Инструктаж по Т.Б. - Изучение правил по технике безопасности - 1ч.
2. Краткая характеристика видов спорта. - Основные правила игры в футбол. Основные приемы игры в футбол. Подвижные игры для освоения передвижения и остановок – 1 ч.
3. Освоение ударов по мячу и остановка мяча. - Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам. -12 ч.
4. Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей. - Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча. -20 ч.
5. Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей. - Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах. -20 ч.
6. Освоение тактики игры. - Игра по правилам. -14 ч.
7. Защита итоговой работы за 5 класс. - 2 ч.

Содержание курса 6 класс.

1. Требование к технике безопасности. - Инструктаж по Т.Б. -1ч.
2. Баскетбол. Краткая характеристика вида спорта. - История баскетбола, основные правила игры в баскетбол, основные приемы игры. - 2 ч.
3. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. - Эстафета баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди. - 2 ч.
4. Освоение ловли и передач мяча. - Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища. - 6 ч.
4. Освоение техники ведения мяча. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2. -8ч.
5. Освоение техникой бросков мяча. - Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол. -8 ч.
6. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. - 9 ч.
7. Волейбол. Краткая характеристика вида спорта. - История волейбола. Основные правила игры в волейбол. Основные приемы игры в волейбол. -2ч.

8. Освоение техники приема и передачи мяча. - Стойка игрока. Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. -14 ч.
9. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. - Стойка игрока. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. -12 ч.
10. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. - Игра по правилам - 7 ч.

Содержание курса 7 класс.

1. Инструктаж по технике безопасности. - 1 ч.
2. Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. - Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами. -9 ч.
3. Закрепление техники броска мяча. - Дальнейшее обучение техники движений. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием. Максимальное расстояние до корзины - 4, 80 м. - 3ч.
4. Освоение индивидуальной техники защиты. - Перехват мяча. -1ч.
5. Закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей. - Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол. -6 ч.
6. Закрепление тактики игры. - Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание пи выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол. -8 ч.
7. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. - Двухсторонняя игра по правилам. Дальнейшее обучение технике движения. 7 ч.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности
1	Инструктаж по Т.Б.	1	Познавательная
2	Краткая характеристика вида спорта. Подвижные игры.	1	Спортивно-оздоровительная
3-4	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.	1	Спортивно-оздоровительная
5-6	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.	1	Спортивно-оздоровительная

7-8	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.	1	Спортивно-оздоровительная
9-10	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.	1	Спортивно-оздоровительная
11-12	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.	1	Спортивно-оздоровительная
13-14	Стойки и перемещения, удар по мячу, остановка мяча, удар по воротам.	1	Спортивно-оздоровительная
15-16	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
17-18	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
19-20	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
21-22	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
23-24	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
25-26	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
27-28	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
29-30	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
31-32	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
33-34	Выбивание и вырывание мяча, разыгрывание мяча	1	Спортивно-оздоровительная
35-36	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
37-38	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
39-40	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
41-42	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.		Спортивно-оздоровительная
43-44	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах,	1	Спортивно-оздоровительная

	тройках, группах.		
45-46	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
47-48	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
49-50	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
51-52	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
53-54	Приём мяча грудью, отбор мяча подкатом, разыгрывание мяча в парах, тройках, группах.	1	Спортивно-оздоровительная
55-56	Игра по правилам.	1	Игровая
57-58	Игра по правилам.	1	Игровая
59-60	Игра по правилам.	1	Игровая
61-62	Игра по правилам.	1	Игровая
63-64	Игра по правилам.	1	Игровая
65-66	Игра по правилам.	1	Игровая
67-68	Игра по правилам.	1	Игровая
69-70	Защита итоговой работы за 5 класс	1	Познавательная

6 класс

№	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности
1	Инструктаж по Т.Б. Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	1	Познавательная
2	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	2	Спортивно-оздоровительная
3	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	2	Спортивно-оздоровительная
4	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча.	2	Спортивно-оздоровительная

	Поднимание туловища.		
5	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.	2	Спортивно-оздоровительная
6	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.	2	Спортивно-оздоровительная
7	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	2	Спортивно-оздоровительная
8	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	2	Спортивно-оздоровительная
9	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	2	Спортивно-оздоровительная
10	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3	2	Спортивно-оздоровительная
11	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	2	Спортивно-оздоровительная
12	Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	2	Спортивно-оздоровительная
13	Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание	2	Спортивно-оздоровительная
14	и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	2	Спортивно-оздоровительная
15	Двухсторонняя игра по правилам.	2	Спортивно-оздоровительная
16	Двухсторонняя игра по правилам.	2	Спортивно-оздоровительная
17	Двухсторонняя игра по правилам.	2	Спортивно-оздоровительная

18	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	Спортивно-оздоровительная
19	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	Спортивно-оздоровительная
20	Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	Спортивно-оздоровительная
21	Передача мяча сверху. Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	Спортивно-оздоровительная
22	Передача мяча, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
23	Передача мяча, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
24	Передача мяча, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
25	Передача мяча, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
26	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
27	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
28	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
29	Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Верхняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
30	Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Верхняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
31	Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Верхняя прямая подача.	2	Спортивно-оздоровительная
32	Игра по правилам.	3	Игровая

33	Игра по правилам.	2	Игровая
34	Игра по правилам.	2	Игровая
35	Игра по правилам.	2	Игровая

7 класс

№	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности
1	Инструктаж по Т.Б. Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1	Познавательная
2	Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1	Спортивно-оздоровительная
3	Ведение мяча змейкой, передачи. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо.	1	Спортивно-оздоровительная
4	Развитие координационных качеств. Игра в мини-баскетбол.	1	Спортивно-оздоровительная
5	Ведение мяча змейкой, передачи. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо.	1	Спортивно-оздоровительная
6	Развитие координационных качеств. Игра в мини-баскетбол.	1	Спортивно-оздоровительная
7	Ведение мяча змейкой, передачи. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо.	1	Спортивно-оздоровительная
8	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	1	Спортивно-оздоровительная
9	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	1	Спортивно-оздоровительная
10	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	1	Спортивно-оздоровительная
11	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.	1	Спортивно-оздоровительная

12	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.	1	Спортивно-оздоровительная
13	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.	1	Спортивно-оздоровительная
14	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	1	Спортивно-оздоровительная
15	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	1	Спортивно-оздоровительная
16	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	1	Спортивно-оздоровительная
17	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3	1	Спортивно-оздоровительная
18	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3	1	Спортивно-оздоровительная
19	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3	1	Спортивно-оздоровительная
20	Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3	1	Спортивно-оздоровительная
21	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание	1	Спортивно-оздоровительная
22	и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	1	Спортивно-оздоровительная
23	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание	1	Спортивно-оздоровительная
24	и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	1	Спортивно-оздоровительная
25	Бросок в кольцо. Эстафеты с	1	Спортивно-

	баскетбольными мячами. Вырывание		оздоровительная
	и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	1	Спортивно-оздоровительная
26	Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание	1	Спортивно-оздоровительная
27	и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.	1	Игровая
28	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
29	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
30	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
31	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
32	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
33	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
34	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая
35	Двухсторонняя игра по правилам.	1	Игровая

Виды деятельности.

	Виды внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1.	Познавательная	<p>Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, техника безопасности на уроках. История видов спорта, История подвижных и народных игр. Естественные основы. Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры. Социально-психологические основы. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Культурно-исторические основы.</p>

2.	Спортивно-оздоровительная	Выполнение общеподготовительных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях. Комплексы физических упражнений для развития физических особенностей и тестирования уровня двигательной подготовленности. Контроль за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельное выполнение заданий учителя.
3.	Игровая	Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Самостоятельное выполнение заданий учителя.