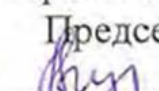


ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 (ТЕХНИКУМ)»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА
ГОРОДА МОСКВЫ

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО естественно-
математического цикла
Пр.№1 от 25.08.2020 г.
Председатель МО
 В.А. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МССУОР № 1»
комспорта
Д.В. Мусульбес
31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРС ПО ВЫБОРУ
СЧИТАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ
6 КЛАСС

на 2020/2021 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учащимися программы «Занимательная математика»

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят представление о методах математики в познании действительности;
- приобретут знания и навыки в решении нестандартных, в том числе олимпиадных задач.

Научатся:

- воспроизводить изученные понятия, алгоритмы решения задач с помощью нестандартных методов;
- анализировать и выбирать оптимальные способы решения нестандартных уравнений и неравенств;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, принимать решения;
- самостоятельно выдвигать гипотезы, логически обосновывать суждения, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, принимать решения.
- критически мыслить, в процессе исследовательской, творческой деятельности;
- самостоятельно конструировать способы решения задач;
- самостоятельно выдвигать гипотезы, логически обосновать суждения.

II. Содержание курса

«Математика – царица наук»

Элементы содержания: решение задач на внимание, внимательность, память; задачи на сравнение, взвешивания; сюжетные задачи; решение старинных задач.

Форма организации образовательного процесса: урок-сюрприз

Вид деятельности: познавательная, учебно-тренировочная, исследовательская, творческая.

Числа и вычисления

Элементы содержания: цифровые задачи, арифметические курьезы; десятичная запись натурального числа; числовые игры (ребусы, головоломки, шифры); софизмы и магические квадраты; перекладывания, перемешивания.

Форма организации образовательного процесса: урок-сюрприз, урок-сказка, урок-игра, урок-соревнование, проблемный урок.

Вид деятельности: познавательная, учебно-тренировочная, исследовательская, творческая.

Логика и смекалка

Элементы содержания: решение задач на внимание, внимательность, память; задачи на сравнение, решение задач на комбинации неравенств; взвешивания; комбинаторика-1: ключевые задачи; сюжетные задачи; решение старинных задач; геометрические забавы.

Формы организации образовательного процесса: уроки-практикумы, конкурсы, интерактивный урок, соревнование, праздник, урок-презентация, моделирование, урок-сюрприз, урок-исследование, брейн-ринг.

Вид деятельности: познавательная, учебно-тренировочная, исследовательская, творческая, проблемно-ценностное общение.

I. Тематическое планирование.

| Наименование тем курса | Ча сы | Виды деятельности |
|---|------------------|--|
| 1. Вводное занятие «Математика – царица наук» | 1 | Определение интересов, склонностей учащихся. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Как люди научились считать. | 1 | выполнение заданий презентации «Как люди научились считать» |
| 3. Интересные приемы устного счёта. | 1 | устный счёт |
| 4. Решение занимательных задач в стихах. | 1 | работа в группах: инсценирование загадок, решение задач |
| 5. Упражнения с числами | 1 | работа с алгоритмами |
| 6. Учимся отгадывать ребусы. | 1 | составление математических ребусов |
| 7. Числа-великаны. Коллективный счёт. | 1 | решение теста –кроссворда |
| 8. Упражнения с числами | 1 | работа с алгоритмом |
| 9. Решение ребусов и логических задач. | 1 | самостоятельная работа |
| 10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. | 1 | составление схем, диаграмм |
| 11. Загадки- смекалки. | 1 | составление загадок, требующих математического решения |
| 12. Игра «Знай свой разряд». | 1 | работа с таблицей разрядов |
| 13. Обратные задачи. | 1 | работа в группах «Найди пару» |
| 14. Практикум «Подумай и реши». | 1 | самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами |
| 15. Задачи с изменением вопроса. | 1 | инсценирования задач |
| 16. «Газета любознательных». | 1 | проектная деятельность |
| 17. Решение нестандартных задач. | 1 | решение задач на установление причинно-следственных отношений |
| 18. Решение олимпиадных задач. | 1 | решение заданий повышенной трудности |
| 19. Решение задач международной игры «Кенгуру» | 1 | решение заданий повышенной трудности |
| 20. Решение задач на делимость | 1 | решение заданий повышенной трудности |

| | | |
|--|---|---|
| 21. Игра «Работа над ошибками» | 1 | работа над ошибками олимпиадных заданий |
| 22. Математические горки. | 1 | решение задач на преобразование неравенств |
| 23. Наглядная алгебра. | 1 | работа в группах: инсценирование |
| 24-25. Решение логических задач. | 2 | схематическое изображение задач |
| 26. Игра «У кого какая цифра» | 1 | творческая работа |
| 27. Знакомьтесь: Архимед! | 1 | работа с энциклопедиями и справочной литературой |
| 28. Задачи с многовариантными решениями. | 1 | работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения |
| 29. Знакомьтесь: Пифагор! | 1 | работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!» |
| 30. Задачи с многовариантными решениями. | 1 | Работа в парах по решению задач |
| 31. Учимся комбинировать элементы знаковых систем. | 1 | составление знаковых систем |
| 32. Задачи с многовариантными решениями. | 1 | индивидуальная работа |
| 33. Математический КВН | 1 | работа в группах |
| 34-35. Круглый стол «Подведем итоги» | 2 | коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе |