

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса по выбору «Физика для всех»

Знания по физике и другим естественным наукам необходимы людям не только для объяснения окружающего мира, но и для использования в практической деятельности.

Именно поэтому в курсе физики рассматриваются не только сами явления природы и закономерности, которым они подчиняются, но и многочисленные примеры применения физических знаний в науке, производстве, быту.

Во время учебных занятий ученики выполняют лабораторные работы только те, которые предусмотрены по программе. А знать физику - значит уметь применять усвоенные на уроках сведения о физических явлениях и закономерностях для решения практических проблем.

Курс по выбору «Физика для всех» позволяет учащимся 7 классов самостоятельно ставить перед собой проблемы и их решать.

Основной целью программы является: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год:

- развитие логического мышления;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- привитие интереса к предмету.
- формирование осознанных мотивов учения;
- формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни;
- повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
- формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.
- начальная подготовка к ЕГЭ.

Актуальность введения курса по физике в школьную программу:

- позволяет планомерно вести внеурочную деятельность по предмету;
- позволяет доработать учебный материал, вызывающий трудности;
- различные формы проведения, способствуют повышению интереса к предмету;
- творческие экспериментальные задания способствуют повышению активности учащихся на уроках, привлекать все свои теоретические и практические навыки, полученные на уроках
- творческие экспериментальные задачи помогают ученикам лучше решать расчетные задачи

Нормативная база рабочей программы

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

5. Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа курса по выбору «Физика для всех» для учащихся 7 классов составлена на основе программы по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника(Дрофа, 2013) Рабочая программа курса по выбору «Физика для всех » для учащихся 7 классов рассчитан на 35учебных часов, 1ч в неделю.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Список используемой литературы

№	Автор	Название
1	Буров В.А., Иванов А.И.	Фронтальные класс экспериментальные задачи по физике 7-8
2.	Марон А.Е.	Дидактические материалы 7-8 класс
3.	Марон А.Е	Задания по физике
4.	Тульчинский М.Е.	Занимательные задачи-парадоксы и софизмы
5.	Перельман Я.И.	Занимательная физика (1-2)
6.	Блудов М.И.	«Беседы по физике»
7.	Горлова Л.А.	Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия

2. Оснащение кабинета.

№	Наименование оборудования
1	Телевизор Samsung
2	Видеомагнитофон с DVD проигрывателем LG
3	Процессор
4	Монитор BENQ
5	Медиапроектор NEC
6	Набор лабораторного оборудования «Механика»
7	Весы с разновесами
8	Манометр металлический демонстрационный
9	Рычаг Демонстрационный РД (учебный)
10	Рычаг-линейка РЛН (учебный)
11	Желоб прямой
12	Желоб для движения по горизонтали
13	Штатив
14	Лапка
15	Муфта
16	Кольцо
17	Динамометр
18	Брусok
19	Трибометр демонстрационный ТрД (учебный)
20	Трибометр лабораторный ТрЛ (учебный)

21	Груз наборный на 1 кг (учебный)
22	Набор по статике с магнитными держателями НСт2 (учебный)
23	Лабораторный прибор по кинематике и динамике
24	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров
25	Динамометр демонстрационный ДД (учебный)
26	Цилиндры свинцовые со стругом ЦСС (учебные)
27	Набор тел равной массы НТРМ (учебный)
28	Набор тел равного объема (по калориметрии)НТК (учебный)

3. Электронные образовательные ресурсы

1. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» www.russobit-m.ru
2. Интерактивный курс физики для 7-11 классов. [www. Physicon. ru](http://www.Physicon.ru)
3. Виртуальные лабораторные работы по физике, Новый диск
4. Интерактивные творческие задания 7-9 кл, Новый диск
5. Конструктор виртуальных экспериментов Физика, Новый диск.