

Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Я выбираю безопасность»

Общая характеристика учебного курса

Образованность и здоровье - фундаментальные жизненные блага, качеством которых определяется и уровень жизни отдельного человека, и состоятельность каждого государства. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определила главные приоритеты в развитии школьного образования на современном этапе. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического и социального здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Культура здорового и безопасного образа жизни многоплановый процесс ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении, необходимое условие бесконфликтного вхождения подрастающей молодежи в «мир взрослых» и средство успешной личностной самореализации.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, внедрение которого началось в образовательных организациях Российской Федерации с 1 сентября 2015 года, ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»), в том числе и осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни - это способы и формы жизнедеятельности, типичные для конкретно-исторических, социально-экономических и природотерриториальных условий, направленные на сохранение и повышение здоровья и безопасности людей, качества их среды обитания как важных факторов качества жизни, устойчивого развития территории.

Одной из задач ФГОС является сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Стратегическим приоритетом является создание в петербургской Школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни; для этого необходимо:

- создание внутренней среды Школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов;
- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.

Экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни направлен на сохранение и развитие физических, физиологических, личностных ресурсов саморегуляции, расширение диапазона адаптационных возможностей человека и его стрессоустойчивости средствами экологически грамотного поведения, здоровьесозидающего режима дня, двигательной активности, здорового питания, рационального труда (учебы), отказа от вредных привычек.

Стратегия формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни должна учитывать психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесоздающей работы образовательного учреждения, требующий соответствующей здоровьесберегающей организации всей жизни образовательного учреждения, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания.

Стандарт направлен на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный

подход, который обеспечивает, в том числе, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования. Обязательным условием формирования ценности культуры здоровья и безопасного здорового образа жизни является пропаганда и просветительская работа с учащимися, с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Программа является модульной и направлена на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся, состоящая из трёх модулей «Здоровье», «Экология», «Безопасность».

Цель программы:

формирование у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи:

- воспитывать осознанное отношение к собственному здоровью;
- формировать устойчивые представления о здоровье и здоровом образе жизни, факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье;
- развивать личные убеждения, качества и привычки, способствующие снижению риска здоровью в повседневной жизни;
- формировать экологическую культуру.

Нормативная база рабочей программы

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

5. Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа курса разработана на три года в соответствии с учебным планом образовательного учреждения и изучается в основной школе с 7 класса по 9 класс по 1 часу в неделю.

Каждый курс в 7, 8 классах рассчитан на 35 учебных часов, в 9 классе на 34 учебных часов. Время, отводимое на изучение той или иной темы, может быть изменено, т.е. увеличено или сокращено, в зависимости от проявленного учащимися интереса к ее содержанию.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа реализуется с использованием ресурсов городской среды. В рамках программы организуются выезды и экскурсии в соответствии с её тематикой.

Интернет-сайты

1. Биологическое разнообразие России. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm>
2. Все о здоровом образе жизни <http://sportzal.com/>
3. Все о российских лесах. <http://www.forest.ru/> — Интернет-портал Forest.ru —
4. Интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. http://edu.seu.ru/metodi_ques/samkova.htm
5. Каталог сайтов по здоровью <http://zadel.ucoz.ru/>
6. Кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ. <http://www.kunzm.ru/> —
7. Портал БЕЗДТП.РФ - <http://www.gibdd.ru/r/89/news/>
8. СПАС - ЭКСТРИМ. Портал детской безопасности МЧС РФ - <http://spas-extreme.ru>
9. Экологическое образование детей и изучение природы России. <http://www.ecosvstema.ru/>
10. Этноэкология. Сайт Лаборатории этноэкологических исследований, поддерживается Интернет-порталом Forest.ru. <http://etno.environment.ru/>

Литература

1. Анисимов В. В. Экспресс-диагностические методы оценки здоровья: Урок-практикум/В. В. Анисимов// ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. — №7. - С.8-13.
2. Артемьева, Т. Вне зависимости / Т. Артемьева // Будь здоров. - 2010. - № 2. - С. 64-71. О алкогольной и наркотической зависимости, лечение.
3. Артемьева, Т. Система Амосова / Т. Артемьева // Будь здоров. - 2010. - № 1. - С. 32-39.
4. Вайнер Э. Н. Валеологические подходы и критерии здоровья и болезни/Э. Н. Вайнер//ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2008. — №12, 2009. — №1. - С.47
5. Вайнер Э. Н. ЗОЖ как принципиальная основа обеспечения здоровой жизнедеятельности/Э. Н. Вайнер//ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. — №3. - С.39-46; № 6.
6. Вайнер Э. Н. Особенности воспитания культуры здоровья в системе общего образования/Э.Н. Вайнер// ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. — №5. - С.47-59.
7. Васильева, Д. Вредным привычкам места нет / Д. Васильева // Пока не поздно. - 2010. - № 8.
8. Веч, Г. «Защитить сердцем» / Г. Веч // НаркоНет. - 2010. - № 6. - С. 48-49. Профилактика наркомании.
9. Володина, Т. Кабачок против табачка: Зима лучшее время бросить курить / Т. Володина // Российская газета. 2010. - № 29. - С. 21.
10. Генеральная уборка организма // Будь здоров. - 2010. - № 2. - С. 20-24. Очищение организма.
11. Гликман, И. З. Наша школа: от старой к новой / И. З. Гликман // Народное образование. - 2010. № 1. С.32-38. Здоровье школьников.
12. Горохова, Н. А. Организация здоровьесбережения в школе / Н. А. Горохова // ОБЖ. - 2010. №7. С.33-38. Здоровье учащихся.
13. Дичев, Т. Осторожно дети! / Т. Дичев // Спортивная жизнь России. - 2009. - № 10. - С. 19-21 О влиянии компьютеров и телевидения на здоровье детей и подростков.
14. Залыгин, В. Е. О моделях определения здоровья в медицине и валеологии / В. Е. Залыгин // ОБЖ. - 2010. - № 1. - С. 41-43.
15. Зубова С. А. Рациональное питание: Урок-практикум, 9-й класс/С. А. Зубова// ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. — №3. - С.17-21
16. Калягин А. Н., Швецова Е. А. Школа по преодолению табачной зависимости: Курс из восьми занятий/А. Н. Калягин,Е. А. Швецова// ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. №3. - С.51-54., №4. - С.54-60; №5. - С.40-46
17. Кислицина, О. А. Социально-экономические факторы риска психических расстройств подростков / О. А. Кислицина // СОЦИС. - 2009. - № 8. - С. 92-99.
18. Козакова, А. Сосиски кусаются: жирная пища вызывает «наркотическое» привыкание / А. Козаков // Российская газета. - 2010. - № 86. - С. 21
19. Козлова, В. Рациональная пирамида / В. Козлова // Будь здоров. - 2010. - № 8. - С. 5-10.
20. Краспольская, И. Держать удар: лучше предупредить инсульт, чем лечить его последствия / И. Краспольская // Российская газета. - 2010. - № 12. - С. 13.
21. Краспольская, И. Слепительный «Аватар». Опасны ли для зрения современные технологии / И. Краспольская // Российская газета. - 2010. - № 23. - С. 21.

22. Кузнецов, И. Лучший напиток горцев / И. Кузнецов // Будь здоров. - 2010. - № 2. - С. 78-82. О кефире.
23. Малентович, К. Чтобы дети не пили пиво / К. Малентович // НаркоНет. - 2010. - № 1. - С. 34-36.
24. Марголина, А. Вегетарианство и здоровье / А. Марголина // Наука и жизнь. - 2010. - № 4. - С. 97-101.
25. Онищенко Г. Г., Тутельян В. А. Здоровое питание недорого/ Г. Г.Онищенко, В. А. Тутельян// ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. — №3. - С.22-25
26. Поздняков, А. На зарядку становись! / А. Поздняков // Труд. - 2010. - № 128. - С. 4. 2011 год - год спорта и здорового образа жизни.
27. Синягина Н. Ю., Кузнецова И. В. Здоровье как образ жизни// Н. Ю. Синягина, И. В. Кузнецова//Здоровье всех от А до Я. - 2007. - №2. - С.41-47.
28. Суравегина И. Т. Здоровый образ жизни выбери сам: Здоровье человека как экологическая проблема/И.Т. Суравегина//Экология и жизнь. - 2007. — №4. - С.28-31
29. Фокина, О. Дорогая Галина Сергеевна! / О. Фокина // Будь здоров. - 2010. - № 2. - С. 7-10. О системе оздоровления по Шаталовой.
30. Царев, И. В своей тарелке: Как поднять иммунитет, не вставая из-за обеденного стола / И. В. Царев // Российская газета. - 2010. - № 11. - С. 21. Иммунитет, здоровое питание.
31. Яковлева, Т. Не займемся профилактикой - замучаемся с болезнями / Т. Яковлева // Российская Федерация сегодня. - 2010. - № 14. - С. 21-22.
32. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся (для 5 кл., 6 кл.)/- СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.
33. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями 2014-2015 года.
34. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 05.11.2013 года.
35. Шмаков С. Детям о здоровье//С. Шмаков// Здоровье всех от А до Я. - 2007. - №2. - С.94-128.