

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе** **курса внеурочной деятельности «Зелёными тропинками»**

Данная программа занятий предназначена, для обучающихся с 5 по 7 класс и рассчитана на поэтапное ее освоение. В рамках обучения программы «Зелёными тропинками» должны познакомиться с различными направлениями и основными понятиями растениеводства, научиться выращивать культурные и овощные растения.

В обучении следует опираться на знания, полученные учащимися по предметам естественного цикла: биологии, географии, а также их жизненный опыт. Учащиеся могут использовать полученные знания и умения для благоустройства школы, дома, личных приусадебных хозяйств, пришкольной территории, благоустройства газоны и цветники.

**Цель курса** - ознакомление с окружающим миром и раскрытие естественнонаучного образа мышления, формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе и целостного представления об окружающем мире познавательных интересов, освоение технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами, наиболее широко используемых в комнатном и декоративном цветоводстве и овощеводстве

### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

### **Принципы программы:**

#### **✓ Актуальность**

Создание условий для обучения технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; разбивать деятельность на этапы, операции; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами; делать выводы

#### **✓ Практическая направленность**

Содержание занятий направлено на освоение различной деятельности, которая пригодится в дальнейшей работе, в повседневной жизни, в решении занимательных задач и жизненных ситуациях.

#### **✓ Обеспечение мотивации**

Развитие интереса к науке о природе окружающей человека с первых дней жизни, науке позволяющей человеку понять себя. Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса,**

- формировать умение оценивать себя, своё состояние, поступки, поведение;
- развитие у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

Курсом предусмотрено менять направление деятельности учащихся в рамках одного занятия:

- переключать учащихся с выполнения одной трудовой операции или агротехнологии на другую,
- теоретическое изучение материала подкреплять практической работой или лабораторно-практическим занятием.

### **Нормативная база рабочей программы**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
5. Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа курса разработана на три года в соответствии с учебным планом образовательного учреждения и изучается в основной школе с 5 класса по 7 класс по 1 часу в неделю.

Каждый курс в 5, 6, 7 классах рассчитан на 34-35 учебных часов. Время, отводимое на изучение той или иной темы, может быть изменено, т.е. увеличено или сокращено, в зависимости от проявленного учащимися интереса к ее содержанию.

Трёхгодичное обучение. Содержание программного материала соответствует возрасту. Она включает в себя как теоретические, так и практические занятия.

### **Список литературы.**

1. Р.М.Евдокимова «Внеклассная работа по биологии», 2011 г.
2. Гуленкова М.А. Летняя полевая практика по ботанике 1976 г
3. М.В.Высоцкая «Проектная деятельность учащихся. Биология. Экология», 2011 г.
4. Е.Астахова, Т.Крупа, М.Череватенко «Ландшафтный дизайн», 2007 г.
5. А.В.Юрченко «Цветы у Вашего дома», 2006 г.
6. Октябрина Ганичкина, Александр Ганичкин «Всё о саде и огороде. 500 самых важных вопросов и полных ответов», 2008 г.
7. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Растения. Животные».
8. Рой Маккалистер «Всё о растениях в легендах и мифах», 2010 г.
9. Мелик – Гусейнов В.В. Атлас растений 2011 г.